

Wahlen vom 24. März 2019:

Bitte um Unterstützung der folgenden Kantonsratskandidatin

Zürich, 24. Februar 2019

Für den fh-zh

Susanna Abegg, GP
Wahlkreis VI; Meilen



Susanna Abegg arbeitet an der PHZH als Dozentin in der Weiterbildung, in der Beratung und in der Ausbildung der PHZH und an der Fachhochschule St. Gallen.

Sie hat den fünften Listenplatz und kaum Chancen auf einen Sitz im Rat. Sie wird sich aber dank ihrer Beziehungen zu Kantonsräten für die Zürcher Fachhochschulen einsetzen.

Jeder Achtungserfolg gibt ihr mehr Gewicht, um unsere Anliegen einzubringen.

Bildung weitsichtig gestalten

Bildung ist unser wertvollstes Gut in einem ressourcenarmen Land. Deshalb ist die Frage um deren Inhalt, Form und Qualität nicht nur bedeutsam, sondern auch zukunftsweisend. Gute Bildung ist Grundvoraussetzung für die aktive Teilnahme am gesellschaftlichen (demokratischen) Leben. Um immer komplexer werdende Herausforderungen der Gesellschaft konstruktiv anzugehen und nachhaltig zu lösen, sind wir auf die Fähigkeit von differenziertem Denken in komplexen Zusammenhängen angewiesen. Dies erfordert attraktive Bildungsorte mit sozial und mental anregenden Räumen, in welchen kritisches und auch unkonventionelles Denken möglich ist. Die um sich greifende Standardisierung und kalkulatorische Steuerung von Hochschulen sind kaum ein Garant für hohe Bildungsqualität – im Gegenteil!

Bildungsqualität zeichnet sich aus über akademische Freiheit. Es sind Bildungsorte zu schaffen und zu bewahren, in welchen kontrovers (aber fundiert) gedacht, gelehrt und geforscht werden kann.

Bildung darf nicht top down und (kurzfristig) Output gesteuert verwaltet werden. Bahnbrechende Erfindungen der Menschheit wurden selten entlang eines kalkulierten Prozessplans erfunden. Hochschullehrende und Studierende mutieren zunehmend zu Managern ihres eigenen Produktionsprozesses im Hinblick auf grösstmöglichen Leistungsoutput. Dem ist Einhalt zu gebieten. Das Plädoyer lautet: Weniger Quantifizierung (z.B. Rankings, h-Index, Leistungsfaktoren), mehr Substanz (Inhalt, echte Diskurse, geistes- und naturwissenschaftlich). Dazu braucht es auch ungeplantes, zufälliges, zeitloses, mutiges und queres Denken.

Die Forderung nach wirklich guter Bildung ist weder messbar noch vermessen!